**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №7»**

**Принято Утверждаю**

**Педагогическим советом Директор МКОУ СОШ№7**

**МКОУСОШ№7 Прокопова С.В.**

**Протокол № 5 от 30.03.2023 г. Приказ № 49 от 30.03.2023 г.**

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №7» за 2022 год**

 Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 28.03.2022 № 46-о «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года.

**1. Общие вопросы**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»(МКОУ СОШ№7») |
| Руководитель | Прокопова Светлана Владимировна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 357024 Россия, Ставропольский край, Кочубеевский район, станица Беломечетская, ул.Советская,д.4Фактический адрес: 357024 Россия, Ставропольский край, Кочубеевский район, станица Беломечетская, ул.Советская,д.4 |
| Телефон, факс | Директор школы (приемная) 8 (86550) 97-2-42, учительская 8(86550) 97-1-95 |
| Адрес электронной почты | belschool7@mail.ru  |
| Учредитель  | Администрация Кочубеевского муниципального района  |
| Дата создания | 1976 |
| Лицензия |  Л035 – 01217-26/00239246 от 22 февраля 2017 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2841 от 27 февраля 2017 года, Серия 26А02 № 0000533 |
| Язык преподавания  | Русский |

**1.2. Организационно – правовое обеспечение**

* Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
* Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 10.11.2015 № 26-01-98/2004/2014-7
* Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 26 № 001922672.
* Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.05.2021 № 26.ГН.01.000.М.000021.05.21
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.02.2017 № Л035 – 01217-26/00239246 .
* Свидетельство о государственной аккредитации от 27.02.2017 серии 26 А02 № 0000533, регистрационный номер № 2841

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* – с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* – приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* – приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* – приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* – СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* – основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* – расписанием занятий

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

 Управление МКОУ СОШ№7 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, ученические органы самоуправления. Субъекты управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех его подразделений. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.

 Общее собрание трудового коллектива МКОУ СОШ№7 формируется из числа всех работников Учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

 В целях управления педагогической деятельностью учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует Педагогический совет Учреждения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально – технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений.

 Управляющий совет Учреждения является высшим коллегиальным органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, педагогов и родителей.

 В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МКОУ СОШ№7 действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

 В качестве общественных организаций в МКОУ СОШ№7 действуют классные родительские комитеты.

 Для решения вопросов научно-методической, экспериментальной и педагогической деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса функционируют методические объединения.

 Управление в МКОУ СОШ №7 является открытой системой, в которой задействованы все участники образовательного процесса.

**1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

* Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 10.11.2015 № 26-01-98/2004/2014-7

 Школа 10 год работает после косметического ремонта. Установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует С**анПиН** 2.1.2.2645-10, но так как мебель старая требуется замена износа 100%. На территории МКОУ СОШ № 7 выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 147.1 кв.м, оборудован необходимым спортинвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 30 компьютеров (1 класс – в составе 9 ПК для проведения уроков информатики, 1 класс – в составе 1 ПК для проведения уроков физики, и 18 кабинетов – оснащены мобильными переносными ноутбуками для основной и средней школы, а также для использования начальной школой. 70 % кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках. Компьютерной и копировальной техникой оснащены 18 кабинетов. В школе организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Основной задачей информатизации на предыдущий год являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задача: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник»; повышение икт -компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт -технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение Икт -технологий в управленческую деятельность.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Оснащение МКОУ СОШ №7 компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение Икт -технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

В школе имеется актовый зал площадью 83,5 кв.м. на 50 мест.

 Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 90 посадочных мест;  зал приготовления пищи; складские и подсобные помещения.

**1.5. Анализ контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч | русский неродной  | многодетные | опекаемые | С низким доходом | Неполные  | неблагополучные |
| 1а | 15 | 4 | 6 | 0 | 4 | 7 | 0 |
| 1б | 13 | 6 | 11 | 1 | 2 | 5 | 2 |
| 2а | 22 | 5 | 11 | 0 | 11 | 7 | 0 |
| 2б | 18 | 6 | 7 | 0 | 3 | 7 | 1 |
| 3а | 17 | 6 | 8 | 0 | 4 | 5 | 1 |
| 3б | 20 | 3 | 12 | 0 | 4 | 8 | 1 |
| 4а | 14 | 2 | 4 | 0 | 2 | 5 | 0 |
| 4б | 15 | 5 | 8 | 0 | 4 | 5 | 0 |
| 5а | 16 | 3 | 5 | 0 | 10 | 6 | 0 |
| 5б | 18 | 5 | 10 | 0 | 5 | 9 | 2 |
| 6а | 19 | 2 | 6 | 1 | 3 | 9 | 1 |
| 6б | 19 | 7 | 12 | 0 | 4 | 6 | 1 |
| 7а | 14 | 1 | 10 | 0 | 13 | 8 | 1 |
| 7б | 14 | 1 | 4 | 0 | 2 | 3 | 0 |
| 8 | 26 | 6 | 8 | 0 | 2 | 5 | 2 |
| 9а | 17 | 3 | 5 | 0 | 3 | 9 | 0 |
| 9б | 19 | 3 | 7 | 0 | 3 | 7 | 1 |
| 10 | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 11 | 6 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 |
| итого | 307 | 69 | 135 | 4 | 85 | 114 | 14 |
| % | 100 | 22 | 44 | 1 | 27 | 37 | 6 |

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* дети с нарушениями зрения - 2;
* дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 1;
* дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - 1;
* дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 8;
* дети с нарушением интеллекта (У/О) – 2.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому. В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения: Социальный педагог – 1 специалист. К сожалению, психолог отсутствует, выставлена вакансия.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды обучения социальным педагогом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

**2. Содержание образовательной деятельности**

**2. 1. Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Направленность образовательной программы | Нормативный срок обучения | Количество обучающихся | Наименование программ  |
| За счет средств бюджета | По договорам |
| Начальное общее образование  | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 | 138 |  | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Основное общее образование  | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 | 145 |  | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Среднее общее образование  | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования  | 2 | 18 |  | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования |

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**2.** **2. Организация образовательной деятельности**

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций:

– проводилась бесконтактная термометрия, обработка помещений рециркуляторами передвижными каждого кабинета, использовались средства и устройства для антисептической обработки рук, перчатки из расчета на два месяца;

– разработаны графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

– размещена на сайте МКОУ СОШ №7 необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

 На базе МКОУ СОШ №7 1 сентября 2022 года был открыт Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста». Все 10 педагогов дополнительного образования, работающих в ЦОС, прошли курсовую и методическую подготовку согласно своему предметному профилю. На сайте МКОУ СОШ № 7 появился раздел, информирующий о деятельности «Точки роста», где размещаются документы, образовательные программы, режим занятий и материалы о проводимых мероприятиях. ЦОС размещен в трех кабинетах (информатика, химия и биология, физика), которые задействованы как в учебное, так и внеурочное время.

**2.3.Учебный план. Принципы составления**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» ст. Беломечетская Кочубеевского района Ставропольского края разработан на основе:

 - Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);

- ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО);

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442;

- Письма Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 -«Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20) и Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания (далее – СанПиН 1.2.3685-21), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2

Учебный план является нормативно-правовой основой общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность: предусматривает, что образование может быть получено: с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной формах; вне МКОУ СОШ №7, в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации в МКОУ СОШ №7; возможность освоения образовательных программ в различных формах получения образования и формах обучения предоставляется при получении основного образования в ОО; допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения (п.3 ст.34 «273-ФЗ); для всех форм образования и форма обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

Учебный план предусматривает

 - 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели для 1-х классов– пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели, для 2-11 классов – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока в первых классах носит «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день 35 минут каждый;

- ноябрь- декабрь – по 4 урока 35 минут каждый;

- январь-май – по 4 урока 40 минут каждый.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МКОУ СОШ №7 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)»- 2 - 11 классы, второму иностранному языку (испанский язык) – 8 - 11 классы, «Технологии» 5 - 8 классы, «Информатике» - 3 - 11 классы.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводной письменный и устный экзамен, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта и другие формы.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- годовые контрольные работы по всем учебным предметам обязательной части учебного плана для учащихся 2-8, 10 классов с 5 по 20 мая;

- Всероссийские проверочные работы

- итоговая аттестация учащихся 9,11 классов сдающих экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством;

В структуре учебного плана выделяются две части:

* обязательная часть
* часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе. Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

 Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, предметным областям и предметам.

 Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании учебного плана школа учитывает результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

**2.4. Профили обучения**

В 2022/23 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне учебные предметы не изучаются. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

**3. Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Образование  | Стаж  | Категория |
| 1 | Алескерова Людмила Владимировна | учитель нач классов | высшее | 5 | соот |
| 2 | Волкова Татьяна Ивановна | учитель нач классов | среднее специальное | 30 | соот |
| 3 | Курбанова Анжела Магомедовна | учитель нач классов | среднее специальное | 4 | б\к |
| 4 | Жукова Марина Николаевна | учитель нач классов | среднее специальное | 37 | соот |
| 5 | Лавриненко Светлана Ивановна | учитель нач классов | среднее специальное | 29 | соот |
| 6 | Расулова Елена Анатольевна | учитель начал классов | высшее | 5 | соот |
| 7 | Самойленко Юлия Александровна | учитель начал классов | высшее | 2 | б/к |
| 8 | Волосовцева Евгения Александровна | зам.директора поУВР | высшее | 2 | б/к |
| учитель русского языка и литры | высшее | 21 | высшая |
| 9 | Галушкина Елена Владимировна | учитель ин яз | высшее | 22 | б/к |
| учитель физ культуры | высшее | 15 | соот |
| 10 |  Сараталикова Марьям Ильясовна | учитель русского языка и литры | Среднее специальное | 2 | б\к |
| 11 | Лагутина Евгения Борисовна | учитель русского языка и литры | высшее | 25  | высшая |
| 12 | Лысанёва Галина Николаевна | учитель русского языка и литры | высшее | 34 | первая |
| 13 |  Прокопова Светлана Владимировна | директор  | высшее | 10 |  |
| учитель русского языка и литры | высшее | 28 | высшая |
| 14 | Сидоренко Ирина Николаевна | учитель истории | высшее | 2 | соот |
| 15 | Зубанева Анна Евгеньевна | учитель иностранного языка | высшее | - | б\к |
| 16 | Бергасова Милана Казбековна | учитель математики | Среднее специальное | - | б/к |
| 17 | Усачева Ирина Викторовна | зам директора по ВР  | высшее | 3 | б/к |
| учитель информатики | высшее | 20 | соот |
| 18 | Усачева Ирина Викторовна | учитель географии | высшее | 29 | соот |
| 19 | Каракаева Жанна Юрьевна | учитель физики | высшее | 6 | б\к |
| 20 | Коновалова Галина Петровна | учитель химии  | высшее | 6 | соот |
| 21 | Бардина Марина Николаевна | учитель технологии | высшее | 17 | б/к |
| 22 | Кившик Ирина Анатольевна | учитель музыки | высшее | 15 | соот |
| 23 | Подсвирова Ольга Викторовна | учитель ИЗО | среднее спец. | 20 | соот |
| 24 | Еслемесова Гульнара Муратбиевна | учитель математики | высшее | 21 | высшая  |
| 25 | Цыганок Любовь Анатольевна | библиотекарь | высшее | 3 | соот |
| 26 | Курбанов Шамиль Магомедгаджиевич  | преподаватель ОБЖ | высшее | - | б\к |
| 27 | Валиев Хасан Алиевич | учитель физ культуры | высшее | 34 | соот |

**4. Анализ качества обучения учащихся**

4.1. Количественные показатели успеваемости

| № п/п | Параметры статистики | Количество, чел. |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2021/22 года), в том числе: | 301 |
| – начальная школа | 138 |
| – основная школа | 145 |
| – средняя школа | 18 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 6 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестат: |  |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 3 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе  | 0 |
| – средней школе | 0 |

**4.2. Анализ результатов обучения**

Процент успеваемости по итогам 2020/21 учебного года в среднем по школе составил около 75  процентов. Прослеживается положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных годов.

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года**

**1 ступень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2019-2020 | 2020 - 2021 | 2021-2022 |
|  | Обуч.% | Обуч.% | Обуч.% | Кач.% | Обуч.% | Кач.% |
| Русский язык  | 100 (=) | 49 (-2%) | 100 (=) | 58 (+12%) | 100 (=) | 59 (+20%) |
| Литературное чтение  | 100 (=) | 73 (-2%) | 100 (=) | 67(+11%) | 100 (=) | 74 (+14%) |
| Английский язык | 100 (=) | 56 (-2%) | 100 (=) | 45(-14%) | 100 (=) | 41 (-14%) |
| Математика | 100(=) | 56 (+6%) | 100(=) | 57(-2%) | 100(=) | 62 (+12%) |
| Информатика и ИКТ | 100 (=) | 72 (+8%) | 100(=) | 67(+4%) | 100(=) | 68 (+6%) |
| Окружающий мир  | 100 (=) | 72 (=) | 100 (=) | 72(=) | 100 (=) | 71 (+2%) |
| Музыка | 100 (=)  | 91 (+8%) | 100 (=)  | 87(+3%) | 100 (=)  | 88 (+3%) |
| ИЗО | 100(=) | 92(=) | 100(=) | 92(+9%) | 100(=) | 95 (+7%) |
| Технология | 100 (=) | 91 (3%) | 100 (=) | 92(+10%) | 100 (=) | 94 (+27%) |
| Физическая культура | 100 (=) | 95 (+3%) | 100 (=) | 96(+5%) | 100 (=) | 94 (-1%) |

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года**

**2 ступень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2019-2020 | 2020 - 2021 | 2021-2022 |
|  | Обуч.% | Кач.% | Обуч.% | Кач.% | Обуч.% | Кач.% |
| Русский язык  | 100 (=) | 40 (+4%) | 100 (=) | 27(-19%) | 96 (-4%) | 29(-10%) |
| Литература  | 100 (=) | 51 (-7%) | 100 (=) | 46(-10%) | 96 (-4%) | 45(-15%) |
| Английский язык | 100 (=) | 44 (-3%) | 100 (=) | 50(-9%) | 96 (-4%) | 40(-10%) |
| Математика | 100 (=) | 45 (+2%) | 100 (=) | 46(-5%) | 96 (-4%) | 38(-12%) |
| Алгебра  | 100(=) | 30 (+3%) | 100(=) | 40(-12%) | 96 (-4%) | 23(-9%) |
| Геометрия | 100 (=) | 34 (+8%) | 100 (=) | 38(-18%) | 96 (-4%) | 23(-9%) |
| Информатика и ИКТ  | 100 (=)  | 50 (-4%) | 100 (=)  | 56(-7%) | 96 (-4%) | 54(-8%) |
| История  | 100 (=) | 56 (+5%) | 100 (=) | 55(-5%) | 96 (-4%) | 48(-1%) |
| Химия | 100 (=) | 34 (=) | 100 (=) | 35(-9%) | 96 (-4%) | 45(+1%) |
| Обществознание | 100 (=) | 41 (+7%) | 100 (=) | 31(-11%) | 96 (-4%) | 30(-3%) |
| Физика | 100 (=) | 43 (+8%) | 100 (=) | 38(-13%) | 96 (-4%) | 32(-2%) |
| Биология | 100 (=) | 43 (+3%) | 100 (=) | 40(-7%) | 96 (-4%) | 51(+7%) |
| География | 100 (=) | 46 (+3%) | 100 (=) | 41-12%) | 96 (-4%) | 31(-3%) |
| ОБЖ | 100 (=) | 77 (-5%) | 100 (=) | 86(-4%) | 96 (-4%) | 85(-8%) |
| Технология | 100 (=) | 67 (-2%) | 100 (=) | 65(-17%) | 96 (-4%) | 61(-6%) |
| Физическая культура | 100 (=) | 90 (+1%) | 100 (=) | 89(-2%) | 96 (-4%) | 91(-2%) |
| ИЗО | 100 (=) | 80 (+4%) | 100 (=) | 75(-8%) | 96 (-4%) | 89(=) |
| Музыка | 100 (=) | 81 (+2%) | 100 (=) | 82(-2%) | 96 (-4%) | 85(=) |

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года**

**3 ступень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2019-2020 | 2020 - 2021 | 2021-2022 |
|  | Обуч.% | Кач.% | Обуч.% | Кач.% | Обуч.% | Кач.% |
| Русский язык  | 100 (=) | 66 (+23%) | 100 (=) | 54(+12%) | 100 (=) | 30(-9%) |
| Литература  | 100 (=) | 66 (-5%) | 100 (=) | 54(+2%) | 100 (=) | 60(=) |
| Английский язык | 100 (=) | 72 (+5%) | 100 (=) | 81(+22%) | 100 (=) | 84(+29%) |
| Алгебра и начала анализа  | 100 (=) | 63 (+20%) | 100 (=) | 65(+13%) | 100 (=) | 40(+8%) |
| Геометрия | 100(=) | 63 (+20%) | 100(=) | 65(+14%) | 100(=) | 40(+8%) |
| Информатика и ИКТ  | 100 (=) | 74 (-8%) | 100 (=) | 65(+2%) | 100 (=) | 65(+3%) |
| История  | 100 (=)  | 74 (+3%) | 100 (=)  | 65(+5%) | 100 (=)  | 49(=) |
| Химия | 100 (=) | 60 (-11%) | 100 (=) | 54(+10%) | 100 (=) | 37(-7%) |
| Обществознание | 100 (=) | 74 (+14%) | 100 (=) | 54(+8%) | 100 (=) | 37(+4%) |
| Физика | 100 (=) | 74 (+3%) | 100 (=) | 65(+14%) | 100 (=) | 37(+3%) |
| Биология | 100 (=) | 72 (+1%) | 100 (=) | 54(+7%) | 100 (=) | 37(-7%) |
| География | 100 (=) | 74 (+3%) | 100 (=) | 65(+12%) | 100 (=) | 37(+3%) |
| ОБЖ | 100 (=) | 94 (-6%) | 100 (=) | 94(+4%) | 100 (=) | 100(+7%) |
| Технология | 100 (=) | 88 (+6%) | 100 (=) | 88(+6%) | 100 (=) | 72(+5%) |
| Физическая культура | 100 (=) | 100 (=) | 100 (=) | 88(-3%) | 100 (=) | 95(+2%) |

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года показывает, что в 2021-2022 учебном году произошло:

повышение показателя обученности по предметам начальной школы по русскому языку, математике, литературному чтению.

снижение показателя качества знаний по предметам начальной школы: английскому языку, обусловленное снижением мотивации обучающихся по данным предметам.

снижение показателя качества знаний по предметам основной школы, обусловленное переходом в стреднее звено обучающихся цыганской национальности и их нежеланием в вязи с возрастом посещать учебное заведение.

понижение показателя обученности по предметам в старшем звене обусловлено отсутствием мотивации выпускников.

 Сводная таблица статистических данных обученности и качества знаний показывает снижение показателя обученности.

 **4.3. Динамика изменения показателя качества знаний по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 |
| «5» чел | 21 | 19 | 18 |
| «4 и 5» чел | 69 | 62 | 56 |
| Качество,% | 35 | 33 | 28 |
| Обученность,% | 99 | 100 | 96 |

 Имеется большой резерв повышения качества обучения. Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам 2020 - 2022 года 15, и одну «4» - 3 человек.

**4.4. Результаты ГИА**

Анализ результатов ГИА-9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Предмет  |  Отметки  | Совпадает с годовой  | Качество  |
| 5 | 4 | 3 | да | выше | ниже |  |
| 20 | Русский  | 19 (+ 1 пересдача) | 6 | 2 | 12 | 4 | 5 | 1 | 40% |
| 20 | Математика | 7 (+ 6 пересдача) (+ 1 пересдача) | 0 | 1 | 19 | 14 | 0 | 4 | 5% |

Анализ результатов ГИА – 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | ГВЭ | ЕГЭ |
| 10 | Русский  | Математика  | Русский  | Химия  | Биология  | История  | Общество  | Английский  |
|   | 2 | 2 | 6 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| Ср балл | 3 | 3,5 | 65 | 24 | 37 | 55 | 66 | 25 |
| Высший | 3 | 4 | 73 | 48 | 48 | 65 | 66 | 37 |
| Низший  | 3 | 3 | 53 | 0 | 18 | 42 | - | 14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Русский  | Биология  | История  | Общество  | Английский  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| Ср балл | 53 | 32 | 48 | 34 | 62 |
| Высший | 80 | 32 | 62 | 57 | 62 |
| Низший  | 26 | 32 | 34 | 11 | 62 |

**Средний балл ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2020 | 2021 | 2022 |
| Русский язык | 61,2 | 65 | 56 |
| Математика | 68 | Не сдавали профиль | 40 |
| История  | 62,5 | 55 | 50 |
| Химия  | 74 | 48 | - |
| Обществознание  | 50,7 | 66 | 46 |
| Биология  |  | 37 | 32 |

**4.5. Результаты ВПР**

 В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам.

 В связи с переносом некоторой части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты подобные учащимся 5–9-х классов в 2021 году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | русский | средний |  |
| класс | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 8 | 11 |
|  | кач | об | кач | об | кач | об | кач | об | кач | об |  | кач |
| школа | 66,67 | 96,97 | 24 | 92 | 10 | 75 | 47,62 | 85,72 | 21,05 | 42,1 | 33,9 |  |
| край | 61,94 | 94,48 | 49,38 | 90,37 | 45,9 | 88,99 | 42,72 | 89,34 | 45,46 | 87,85 | 49,1 |  |
| округ | 61,13 | 94,37 | 41,31 | 86,13 | 39,84 | 87,43 | 39,09 | 85,26 | 40,62 | 82,7 | 44,4 |  |
|  | математика |  |  |
| школа | 64,71 | 100 | 23,07 | 76,92 | 33,33 | 83,33 | 39,28 | 89,28 | 31,58 | 89,47 | 38,4 |  |
| край | 68,5 | 96,4 | 52,76 | 91,65 | 43,88 | 91,4 | 41,55 | 92,06 | 36,63 | 91,95 | 48,7 |  |
| округ | 67,27 | 95,68 | 46,31 | 88,14 | 35,35 | 90,28 | 33,18 | 90,18 | 24,36 | 89,93 | 41,3 |  |
|  | окр мир |  |  |
| школа | 58,33 | 97,22 |  |  |  |  |  |  |  |  | 97,2 |  |
| край | 73,1 | 98,36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 98,36 |  |
| округ | 72,43 | 98,75 |  |  |  |  |  |  |  |  | 98,75 |  |
|  | биология  |  |  |
| школа | 58,33 | 97,22 | 41,66 | 99,99 |   |   | 35,3 | 100,01 |   |   | 45,1 | 62,5 |
| край | 73,1 | 98,36 | 54,12 | 93,88 | 54,22 | 95,53 | 50,53 | 94,11 | 52,45 | 94,89 | 65,2 | 75,32 |
| округ | 72,43 | 98,75 | 46,52 | 93,58 | 51,59 | 91,52 | 41,35 | 91,98 | 44,97 | 91,53 | 51,4 | 82,05 |
|  | история |  |  |
| школа | 60 | 100 | 76,92 | 92,3 | 60,71 | 96,42 |   |   | 65,9 | 60 | 100 | 80 |
| край | 60,94 | 95,6 | 54,44 | 95,18 | 52,07 | 94,93 | 55,6 | 95,76 | 55,8 | 60,94 | 95,6 | 74,89 |
| округ | 54,68 | 94,99 | 50,42 | 95,82 | 48,12 | 94,79 | 45,83 | 92,13 | 49,8 | 54,68 | 94,99 | 82,44 |
|  | общество |  |  |
| школа | 0 | 85,71 | 45 | 95 | 27,78 | 88,89 | 24,3 | 0 | 85,71 | 45 | 95 |  |
| край | 57,98 | 94,87 | 52,14 | 93,62 | 49,62 | 92,42 | 53.2 | 57,98 | 94,87 | 52,14 | 93,62 |  |
| округ | 51,65 | 94,78 | 43,44 | 94,31 | 47,48 | 88,49 | 47,5 | 51,65 | 94,78 | 43,44 | 94,31 |  |
|  | география |  |  |
| школа |  |  |  |  | 0 | 50 | 52,38 | 95,24 |   |   | 26,2 | 62,5 |
| край |  |  |  |  | 56,93 | 97,02 | 47,4 | 95,41 | 47,03 | 95,62 | 50,5 | 78,8 |
| округ |  |  |  |  | 56,57 | 96,25 | 43,28 | 95,97 | 53,43 | 98,04 | 51,1 | 85,79 |
|  | физика |  |  |
| школа |  |  |  |  |  |  | 19,23 | 84,61 |   |   | 19,23 | 50 |
| край |  |  |  |  |  |  | 47,87 | 93,57 | 47 | 93,5 | 47,4 | 62,24 |
| округ |  |  |  |  |  |  | 38,42 | 90,68 | 28,28 | 88,97 | 33,35 | 66,88 |
|  | химия |  |  |
| школа |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,88 | 47,06 | 5,88 | 42,86 |
| край |  |  |  |  |  |  |  |  | 53,23 | 95,48 | 53,23 | 69,92 |
| округ |  |  |  |  |  |  |  |  | 57,68 | 93,49 | 57,68 | 68,14 |
|  | английский |  |  |
| школа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 66,67 |
| край |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 73,02 |
| округ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 75,16 |

На основании результатов осенних ВПР-2021 были внесены изменения:

* в ООП НОО, ООО, СОО в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
* Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе
* План внутришкольного контроля

**4.6. Результативность участия в ВОШ**

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся МКОУ СОШ№7 принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России №249 от 17 марта 2015, №1448 от 17 декабря 2015, №1435 от 17 ноября 2016, приказом Минпросвещения России №96 от 17.03.2020 г.) с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и пропаганды научных знаний. Всего, в школьном этапе олимпиады в 2021-2022 учебном году, приняло участие 64 обучающихся. В итоге победителями и призерами стали 30 обучающихся: победителей – 12, призеров – 22.

Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | Ф.И. | класс | статус |
| 1 | Русский язык | Эбзеев РусланАндрианова МарияГнилицкий АлександрМаймулин ЯрославМакушкина СофьяЛебедь НикитаАгаев МикаилРасулова АрианаМижирицкая ПолинаМернова ЕкатеринаЦыганок АастасияДанилина ОксанаКолпакова АлександраМижирицкая ВероникаКаракаева АмалияКерейтова АнгелинаДеревянко Диана | 4б4а4а4а4а6а7а8б8а8а8а8б8а10111111 | ПобедительПризерПризерПризерПризерПобедительПризерПризерПобедитель ПризерПризерПризерПризерПобедитель Победитель ПризерПризер |
| 2 | Литература  | Бородулина АнастасияСеливерстова Алина  | 6а8б | Призер Призер |
| 3 | Биология | Каракаева АмалияСеливерстова Алина | 118б | Победитель Призер |
| 4 | История  | Расулов ТимурАгаев МикаилРасулова Ариана  | 6а7а8б | ПобедительПобедитель Победитель  |
| 5 | Обществознание | Деревянко ДианаКровная Юлия | 1111 | ПобедительПризер |
| 6 | География  | Гарнага Руслан | 10 | Победитель  |
| 7 | ОБЖ | Мернова ЕкатеринаЦыганок АнастасияАкимова АнастасияПопенко Дарья | 8а8а10 | ПризерПризерПризер Призер |
| 8 | Физическая культура  | Сергиенко ДмитрийКондратов ИльяРуднев Андрей | 111111 | ПобедительПризерПризер  |

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

* углубить знания о госсимволике и ее истории;
* сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
* осмыслить политическую и нравственную суть символов;
* расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2021 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
* вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты рабочих программ воспитания;
* организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
* организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов;
* помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
* координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**5. Внеурочная деятельность**

 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС осуществлялась на основании Федеральных нормативных документов, региональных и локальных актов школы: Положения об организации внеурочной деятельности по ФГОС в МКОУ СОШ № 7, приказа, плана внеурочной деятельности, положения о рабочей программе внеурочной деятельности ФГОС.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой, занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств, творческого отношения к учению, труду, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности :познавательная, игровая, досуговая, добровольческая.

Мониторинг реализации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №7 в 1-4 классах на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление ВД** | **классы** | **Формы работы ВД** |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
| Духовно-нравственное |  |  | «Путешествие по сказкам» Лавриненко С.И. | «Путешествие по сказкам» Лавриненко С.И. |  |  |  |  | Беседы, проекты, конкурсы, викторины, творческие работы |
| Спортивно-оздоровительное |  |  |  |  |  |  | «Смелые, ловкие, сильные» Курбанова А.М. | «Смелые, ловкие, сильные» Курбанова А.М. | Беседы, проекты, конкурсы, викторины, творческие работы |
| Социальное |  |  |  |  | «Путешествие по стране этике» Волкова Т.И. | «Путешествие по стране этике» Волкова Т.И. |  |  | Беседы, проекты, конкурсы, викторины, творческие работы |
| Общеинтеллектуальное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | «Мастерская чудес» Алескерова Л.В. | «Мастерская чудес» Алескерова Л.В. |  |  |  |  |  |  | Беседы, проекты, конкурсы, викторины, творческие работы |
| Итого кол-во часов | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4 |

Мониторинг реализации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №7 в 5-11 классах на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельти** | **Классы** | **Формы работы ВД** |
| **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9** | **10** | **11** |
| Духовно-нравственное |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «Профориентация. Твой выбор» Лысанева Г.Н.(0,5 час) | «Профориентация. Твой выбор» Лысанева Г.Н.(0,5 час) | Беседы, проекты, конкурсы, викторины, творческие работы |
| Спортивно-оздоровительное |  |  | «Формирование культуры здоровья» Кившик И.А.(0,5 час) | «Формирование культуры здоровья» Кившик И.А.(0,5 час) |  |  |  |  |  |  |  | Беседы, проекты, конкурсы, викторины, творческие работы |
| Социальное |  |  |  |  | «Путь к успеху» Кившик И.А.(0,5 час) | «Путь к успеху» Кившик И.А.(0,5 час) | «Мой выбор профессии» Усачева И.В.(0,5 час) | «Мой выбор профессии» Усачева И.В.(0,5 час) |  |  |  | Беседы, проекты, конкурсы, викторины, творческие работы |
| Общеинтеллектуальное |  |  |  |  |  |  |  |  | «Занимательная математика»Еслемесова Г.М.(2 час) |  |  | Беседы, проекты, конкурсы, викторины, творческие работы |
| Общекультурное | «Чтение с увлечением»Цыганок Л.А.(0,5 час) | «Чтение с увлечением»Цыганок Л.А.(0,5 час) |  |  |  |  |  |  | «Язык в речевом общении» Прокопова С.В.(2 час) |  |  | Беседы, проекты, конкурсы, викторины, творческие работы |
| Итого кол-во часов | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4 | 0,5 | 0,5 | 9 |

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строил работу, отличную от урочной системы: ребятам предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы, а так же проектную деятельность.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат, но и конкретные достижения: участие и победы обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научных конференциях, а также развитие проектной деятельности для дальнейшего изучения в 10-11 классах.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

 Главная задача профессиональных и творческих конкурсов состоит в формировании и повышении профессионально-педагогической компетентности педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов, методистов и педагогов психологов. Также, участие в конкурсах – это средство само актуализации педагогических работников, развития творческого потенциала, выявления и развития их личностных возможностей,  осмысления педагогического опыта, планирования  перспектив профессионального роста.

 В 2021-2022 учебном году учитель истории Сидоренко И.Н. приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2021» . Учитель начальных классов Курбанова А.М. участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека - 2021».

**6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Воспитательная работа в школе в 2021/2022 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
* Программой воспитания МКОУ СОШ №7 на 2021 – 2022 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая и др. разрабатывали свои рабочие документы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год, утвержденным директором школы 01.09.2021г.

**Цель** воспитательной работы школы в 2021/22 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

* в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
* в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
* в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
8. направлять школьников на приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни, воспитание культа здоровья и семьи.
9. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
10. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
11. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»;

- «Школьный уро»;

- «Курсы внеурочной деятельности»;

- «Самоуправление»;

- «Профориентация»;

- «Работа с родителями»;

- «Ключевые общешкольные дела»;

- «Экскурсии, походы»;

- «Школьные медиа»;

- «Детские общественные объединения»;

- «Здоровье и безопасность».

Классные руководители и педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации:

* «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объеме 72 часов: Бардина М.Н., Кившик И.А., Волкова Т.И., (ОО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»);
* «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в объеме 72 часов - 25.05.2022г Еслемесова Г.М. (АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорск
* «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях» в объеме 144 часов: Усачева И.В., Волкова Т.И. (ООО «Федерация развития образования» г. Брянск)
* «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» в объеме 72 часов: Усачева И.В. (ОО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск 16.08.2022г);
* «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога» в объеме 72 часов: Волкова Т.И., Курбанов Ш.М (СКИРО ПК и ПРО, 09.06.2022);
* «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» в объеме 36 часов: Усачева И.В. (ФГОАОУВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 12.12.2022г)

**6.1. Работа с родителями**

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родите­лями в процессе воспитания школьников.

|  |
| --- |
| ***Изучение семей обучающихся*** |
| 1 | Заполнение социальных паспортов классов и школы.  | сентябрь | кл. руководителисоциальный педагог |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями и учащимися. | В течение года | кл. руководители |
| 3 | Анкетирование и диагностика родителей ***(в очно-дистанционном формате)*** и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др. | в течение года | кл. руководителипедагог психолог |
| 5 | Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.  | В течение года | кл. руководителипедагог психологсоциальный педагог |
| ***Психолого-педагогическое консультирование***  |
| 1 | Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих. | В течениегода по запросу | кл. руководителисоциальный педагогпедагог психолог |
| 2 | Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др. | заместитель директора по УВР |
| 3 | Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников)  | 1 четверть | педагог психолог |
| 4 | «Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья» | 3 четверть | педагог психологзаместитель директора по УВРклассные руководители |
| 5 | Родительское собрание будущих первоклассников. | 4 четверть | социальный педагог, педагог психологучителя начальных классов |

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2022.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 87 % в 1–4-х классах, 79 % – в 5–9-х классах и 80 % – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Большую помощь в доведении необходимых сведений и полезной информации оказывают родительские группы в социальных сетях Телеграмм, WatshApp, VK, которые имеются в каждом классе.

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Согласно плану воспитательной работы на 2021/22 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
* организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
* отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
* работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

***Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года | Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | Количество детей, состоящих на учете в ОДН |
| сентябрь 2021 | май 2022 | сентябрь 2021 | май 2022 | сентябрь 2021 | май 2022 |
| 314 | 307 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

* систематическое нарушение дисциплины;
* совершение административных правонарушений.

***Дети, требующие особого педагогического внимания***

|  |  |
| --- | --- |
| Дети, требующие особого педагогического внимания | Количество  |
| Дети-инвалиды и дети с ОВЗ | 11 |
| Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении | 5/14 |
| Дети, находящиеся под опекой | 4 |
| Дети, склонные к негативным проявлениям | 12 |
| Дети из многодетных семей  | 69/133 |
| Неполные семьи/в них детей | 63/93 |

Охват программами психологического сопровождения: консультации с детьми и подростками 47 чел, с родителями- 25 чел, со специалистами- 3 чел; диагностирование детей и подростков – 47 ч; коррекционная работа со школьниками –16 чел.

Также в школе функционирует Совет профилактики. Было проведено 4 заседания, В октябре проводилась диагностика адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов к новым условиям обучения. В ноябре было проведено социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 64 ребенка (4 из которых попали в группу риска).

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ОПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

* заместитель директора по ВР;
* классные руководители;
* заместитель директора по УВР;
* социальный педагог;
* педагог-психолог.

Проведено 4 заседаний Совета по профилактике, в ходе которых решались вопросы успеваемости, посещаемости, профилактике и коррекции поведения. Однако за неоднократное нарушение Устава школы и неизменное поведение 3 учащихся (Корнуков Дмитрий, Мамшагова карина, Волынкин Константин), которые были поставлены на ВШУ школы (Протокол №2 от 18.10.16г., Протокол №2 от 23.10.2020г, Протокол №4 от 12.01.2022г) оставлены на ВШУ, так как требует особого пристального внимания со стороны психолого-педагогической службы школы и всего педколлектива.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2021/2022 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **название**  | **знаменательная дата** | **дата****проведения** | **участники** |
| Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!» | 3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом | Первая неделя сентября2021 года | 1–11 класс |
| Неделя профилактики психических заболеваний: День улыбки, Мы против стресса, Сохраняет здоровье спокойствие.. | 10 октября – Всемирный психического здоровья | Октябрь 2021 2 неделя  | 5–8 класс |
| Неделя толерантности | 16 ноября – Всемирный день толерантности | Третья неделя ноября2021 года | 1–11 класс |
| Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей. Акция «СПИД – чума 21 века» | 1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ | Первая неделя декабря2021 года | 5–11 класс |
| Неделя правовых знаний  | 10 декабря – Всемирный день прав человека;12 декабря – День конституции РФ | Вторая неделя декабря2021 года | 1–11 класс |
| Месячник здоровья «Здоровье для всех» | 7 апреля – Всемирный день здоровья | апрель 2022 года | 1–11 класс |
| День, приуроченный к Международному дню защиты детей  | 1 июня – Международный день защиты детей | 1 июня 2022 года | Лагерь «Солнышко»40 чел |

**7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

В течение 2021/22 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Объединение*** | ***Кол-во часов*** | ***Руководитель*** | ***Возраст детей*** | ***Кол-во детей*** | ***Срок реализации программы*** | ***Примечание*** |
| **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ** | ЮИД | 1 час | Быковская М.И. | 9-14 | 25 | 2021-2022 |  |
| Секция волейбол | 3,5 час | Валиев Х.А. | 10-17 | 60 | 2021-2022 | 4 группы |
| Настольный теннис | 1 час | Валиев Х.А. | 10-16 | 15 | 2021-2022 |  |
| Я и мое здоровье | 2 часа | Цыганок Л.А. | 11-12 | 25 | 2021-2022 |  |
| **ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ** | Туризм | 1 час | Валиев Х.А. | 14-16 | 20 | 2021-2022 |  |
| Отечество | 2 часа | Волосовцева Е.А. | 12-16 | 25 | 2021-2022 |  |
| Музейное дело | 1 час | Сидоренко И.Н. | 11-17 | 25 | 2021-2022 |  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ** | Мастер | 1 час | Бардина М.Н. | 12-17 | 25 | 2021-2022 |  |
| Домисолька | 1 час | Кившик И.А. | 11-14 | 25 | 2021-2022 |  |
| Театральный | 1 час | Расулова Е.А. | 8-12 | 25 | 2020-2023 | 2 год обучения |
| По ступеням творчества | 2 часа | Подсвирова О.В. | 11-15 | 25 | 2021-2022 |  |
| **ВОЕННО-ПАТРИТИЧЕСКОЕ** | ЮнАрмия | 1 час | Быковская М.И. | 14-17 | 20 | 2021-2022 |  |
| **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ** | Юный журналист | 2 часа | Курбанова М.И. | 13-17 | 20 | 2021-2022 |  |
| Медиа | 1 час | Усачева И.В. | 15-17 | 20 | 2021-2022 |  |
| **ЭКОЛОГО-БИЛОГИЧЕСКОЕ** | Экологическая азбука | 1 час | Лавриненко С.И. | 8-10 | 25 | 2021-2022 |  |
| Экоград | 1 час | Усачева И.В. | 14-16 | 25 | 2021-2022 |  |
| Итого |  | 22,5 |  |  |  |  |  |

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой, спортивной направленности и художественного творчества. В каждом кружке реализовывалась краткосрочная составительская программа.

В 2021/2022 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования» (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки
и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В 2021/2022 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано \_\_252\_\_\_ учащихся, которым оказывались дополнительные образовательные услуги. По окончании учебного года все были отчислены, как окончившие обучение по программам.

**7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за \_2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Обучающийся, уровень участия |
|  |  |
| Районный слет туристско-краеведческого движения «Отечество – 2022».04-04.2022год | 2 место: Капушева Эллада – 5а класс( «В.И. Прибуда – основатель музея»)- .) – в конкурсе исследовательских работ (руководитель Сидоренко И.Н2 место: Цыганок Анастасия 8а класс («История исчезнувших хуторов») – в конкурсе исследовательских работ2 место: Керейтова Ангелина (11 класс) – в конкурсе исследовательских работ (руководитель Еслемесова Г.М.) – «Я помню, я горжусь»2 место: Селиверстова Алина (8б класс) «Фарфоровая мечта» - в конкурсе исследовательских работ (руководитель Волосовцева Е.А.)2 место: Стреканева Ольга (6б класс) «Говорят..» – в конкурсе исследовательских работ (руководитель Кившик И.А.)Номинация Презентация3 место: Бородулина Анастасия (6а класс) «Женщина Ставрополья» – руководитель Бардина М.Н.3 место: Маймулин Ярослав (4а класс) – «История одной песни» - руководитель Бардина М.Н. |
| Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»24.05.2022г | 3 место: Цыганок Анастасия ( 8а класс) – видеоролик «Волейбол – мой любимый вид спорта» в номинации Мой любимый вид спорта |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан» | 1 место: Кулиева Карина (6а класс) в номинации «Плакат»Участие:Номинация «Рисунок» - Гнилицкий Иван (4а класс), Еременко Захар (2б класс), Маймулин Ярослав (4а класс). |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»09.02.2022г | 2 место: Стреканева Ольга (6б класс) – руководитель Волосовцева Е.А.Участие:Цыганок Анастасия (8а класс), Каракаева Амалия (11 класс). |
| Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в ВОв 1941-1945ггМарт 2022г | Номинация «Стихотворение, сочинение» участие:Расулова Ариана (8б класс) |
| Первенство Кочубеевского муниципального округа по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»22.01.2021 | 1 место: Сергиенко Дмитрий (11 класс)2 место: Столяров Артем (5б класс) |
| Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт - 2022», посвященного 79-годовщине освобождения Кочубеевского района от немецко-фашистских захватчиков26.01.2022г | Участие:Дуэт Мижирицкая Полина (8а класс), Керейтова виктория (7 класс) – руководитель Кившик И.А. |
| Окружной конкурс по БДД «Мистер и мисс ЮИД»Март, 2022г | 1 место: 5б класс – руководитель Еслемесова Г.М. |
| Конкурс сочинений «Лучший урок письма»2022год | Призер – Мернова Екатерина (обучающаяся 8а класса) номинация «Рецепты счастливой семьи» - руководитель Лагутина Е.Б. |
| Акция «Жизнь бесценна!», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП19.11.2021 год | Участие 2 б класса – руководитель Расулова Е.А. |
| Муниципальный этап краевой олимпиады для первоклассников «Созвездие» 2022 год |  Победитель 1а класс |
| Окружной детски конкурс-фестиваль «Пасхальное чудо»Апрель, 2022г | 2 место: МКОУ СОШ№7 в номинации «Пасхальный стол»1 место: кружок «Театральный» в номинации «Театральная постановка»1 место Маймулин Ярослав – декоративно-прикладное творчество – руководитель Бардина М.Н.1 место: Маймулин Ярослав (4а класс) – художественное слово – руководител Курбанова А.М.Участие: Макушкина София (4а класс), дуэт «Домисолька» - руководитель Кившик И.А. |
| Участие в конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - эколята» | 3 место – МКОУ СОШ №7 |

**8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2021 – 2022 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

* Операции и акции «Школьный двор», «Школьная клумба» и др.
* Трудовые десанты
* Труд по самообслуживанию (дежурство по классу, генеральные уборки и др.)

Профориентационная работа осуществлялась в рамках кружка «Медиа» и курсов внеурочной деятельности «Профориентация. Твой выбор» Лысанева Г.Н. (0,5 час в 10-11 классах), «Путь к успеху» Кившик И.А. (0,5 часа в 7-х классах)», а также факультативных занятий «Финансовая грамотность» (8 класс).

Через Центр занятости и социальной защиты населения было трудоустроено 10 обучающихся, принятых на временную работу в МКОУ СОШ №7. Работая по 2 часа в свободное от учебы время, в апреле 2022 года ребята смогли познакомиться с такими профессиями как: уборщик территории, техслужащий, цветовод, садовник и т.д. Среди вакансий, предоставляемых учащимся преобладают легкие работы, не требующие квалифицированного труда и профессиональных навыков.

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

9.1. Основные задачи работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

* Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
* Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
* Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
* Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
* Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье и безопасность». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Классы | Количествообучающихся |
| День здоровья (сентябрь, апрель) | 1 -11 | 308 |
| Неделя профилактики психических заболеваний: День улыбки, Мы против стресса, Сохраняет здоровье спокойствие.. | 1-11 | 308 |
| Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!» | 2 – 11 | 85 |
| Работа ШСК «Олимп» | 7-11 | 50 |
| Турнир по волейболу среди 7-11 классов (сборные команды) | 7-11 | 48 |

В ноябре 2021 года прошли мероприятия месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»:

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивно-игровой квест «Спорт – фактор здоровья».  | 2 – 4 классы5-11 классы  |
| Классные часы по профилактике вредных привычек. | 2– 11 классы |
| Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!» | 8– 11классы |
| **Неделя профилактики,** приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВИЧ (1 декабря):* Классный час «Знание – ответственность – здоровье».
* Акция «Спид – чума 21 века»
* Занятие по ПДД (1 раз в месяц)
 | 8 – 11классы1 - 11 классы  |
| Родительские университеты (по планам) в рамках месячника. | 1 – 11 классы |

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. В октябре было организовано немедицинское психолого-педагогическое тестирование подростков на выявление употребления наркотических препаратов, в котором приняли участие подростки от 13 до 18 лет. По результатам тестирования только 4 человека попали в группу риска. Эти ребята прошли медицинское тестирование в ГБУЗ «Кочубеевская РБ». Вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

 В этом году на базе МКОУ СОШ №7 для полноценного отдыха детей был организован пришкольный лагерь «Солнышко», с дневным пребыванием детей.

 В распоряжении отдыхающих школьников 2 игровые комнаты, спортивная зона (1 спортивный зал, спортивная площадка), столовая, туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, эстетически оформлены.

Прилегающая к зданию территория оборудована необходимым для полноценного отдыха детей инвентарем: спортивными сооружениями, имеются открытые площадки для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий.

Пришкольный летний лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей был открыт на 1 поток: с 1 июня по 21 июня, так как в июле открыть 2 поток не предоставилось возможным, потому что в школе проходил ремонт на открытие центра «Точка роста».

Всего за летний период в лагере отдохнуло 40 обучающихся, согласно дислокации. Это дети 1-5 классов, преимущественно социально-незащищенных категорий.  Продолжительность 21 дней в каждом потоке.  Работа в летнем лагере проводилась в соответствии  с режимом дня и циклограммой. Дети были обеспечены 2-х разовым питанием. Желающие посещали бассейн «Дельфин», который находится в с.Кочубеевском, до места которого осуществлялся подвоз детей.  План воспитательной работы, проводимый воспитателями  в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и   направления воспитательной концепции. Очень  важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью. Для этого была разработана воспитательная программа. Каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого  настроения. В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, воспитателями были выполнены в полном объёме. В течение всей смены старались поддерживать чистоту и порядок на территории школы. В целом работа  лагеря была активной и весьма плодотворной.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряд ЮИД, работает одноименный кружок по ПДД (руководитель Цыганок Л.А.).

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МКОУ СОШ №7.

Ежемесячно проводились классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов по вопросам, предложенным министерством образования Ставропольского края (сентябрь, апрель).

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 5-х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

**Участие в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии |
|  «Мы помним тебя, Беслан!» уроки «Противодействие терроризму» | Классный час | 308 |
| Уроки Мира | Классный час | 308 |
| «Новогодняя игрушка из страны ПДД» | акция | 47 |
| «Урок дружбы» | Классный час | 48 |
| Акция «Правильный пассажир» | Онлайн-акция в социальных сетях | 8 |
| «Внимание, дети на дороге!» | Урок безопасности | 58 |
| «Засветись, будь заметней на дороге! | Акция | 48 |
| Тестирование по ПДД (сентябрь, апрель) | тестирование  | 292 |
| «Мотоцикл – детям не игрушка!» | Классное собрание | 124 |
| «Посвящение первоклассников в пешеходы!» | Праздник  | 44 |
| «Мы за безопасность на дорогах!» | Конкурс рисунков | 21 |
| Всемирный день памяти жертв ДТП | Районная акция | 15 |

10. Востребованность выпускников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сведения | Количество выпускников | % |
| 1 | Количество обучающихся 9 классов в 2022 году | 20 | Х |
|  | Из них: |  |  |
| 1.1 | Остались на повторное обучение | 1 | 5 |
| 1.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации  | 13 | 65 |
| 1.3 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 5 | 25 |
| 1.4 | Работают | 0 | 0 |
| 1.5 | Не работают и не учатся | 1 | 5 |
| 1.6 | Служат в рядах Российской Армии | 0 | 0 |
| 1.7 | В учреждениях УФСИН | 0 | 0 |
| 2.  | Количество выпускников 11 классов в 2022 году | 10 | Х |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1. | Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего) | 5 | 50 |
|  | В т.ч.: |  |  |
| 2.1.1 | Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего) | 5 | 50 |
|  | Из них поступили в: |  |  |
| 2.1.1.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 2 | 20 |
| 2.1.1.2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 0 | 0 |
| 2.1.1.3 | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» | 1 | 10 |
| 2.1.1.4 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 0 | 0 |
| 2.1.1.5 | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» | 0 | 0 |
| 2.1.1.6 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» | 1 | 10 |
| 2.1.1.7 | Негосударственные ОО ВО |  |  |
| 2.1.2 | Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств | 0 | 0 |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва |  |  |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург |  |  |
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ |  |  |
| 2.1.2.4 | ОО ВО других государств |  |  |
| 2.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации (всего) | 2 | 20 |
|  | В том числе: |  |  |
| 2.2.1 | Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края | 1 | 10 |
| 2.2.1.1 | Для освоения основных программам профессионального обучения |  |  |
| 2.2.1.2 | Для освоения основных программам профессионального образования |  |  |
| 2.2.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации | 1 | 10 |
| 2.2.2.1 | Для освоения основных программам профессионального обучения |  |  |
| 2.2.2.2 | Для освоения основных программам профессионального образования |  |  |
| 2.3 | Служат в рядах Российской Армии | 0 |  |
| 2.4 | Работают | 0 |  |
| 2.5 | Не работают и не учатся | 3 | 30 |
| 2.6 | В учреждениях УФСИН | 0 |  |

**11. Учебно-методическое обеспечение**

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает обучающихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами. Библиотека является структурным подразделением школы, участвует в учебно воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Деятельность библиотеки отражается в уставе . Цели библиотеки соотносятся с целями школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье формирование здорового образа жизни. Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом школы, положением о библиотеке, утвержденным директором школы. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о библиотеке школы и Правилами пользования библиотекой, утвержденными директором школы. Школа несет ответственность за доступность и качество библиотечно информационного обслуживания библиотеки. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарногигиеническими требованиями.

Общая характеристика:

Общая площадь 27 кв. м.

 Количество помещений -1

Оборудование: 25 - стеллажей, 6 - стульев, 3 – шкафа, 6 – столов.

Наличие медиатеки: 1-компьютер, проектор, экран, доступ библиотеки к сети Интернет, локальная сеть.

 **12. Библиотечно-информационное обеспечение:**

 Библиотечный фонд МКОУ СОШ №7

 Основной фонд:

Художественная литература -8647

Учебная литература -8776

Справочный материал-1200

 • периодические издания (для педагогов/для обучающихся) - 0

 **Работа с общим фондом**

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Работа с основным фондом:

 Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной. Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки. Производили изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования. Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах велась в течение всего учебного года. Пополнение и редактирование картотеки на учебную литературу. Расстановка новых учебников по классам в книжном хранилище. **Выводы**:

• К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки отсутствуют. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен.

 • Поставка учебников издательствами осуществлялась вовремя.

**13. Анализ показателей деятельности:**

**РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ. СПРАВОЧНО БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА**

 **•** Ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей читателей: Постоянное ведение алфавитно-предметного каталога, Составление картотеки новых носителей информации (дискет, CD и аудио материалов) . Обновлялись и уточнялись рекомендательные списки по чтению по классам. Выделение справочно-информационных изданий.

• Ознакомление учащихся первых классов и вновь записавшихся с минимумом библиотечно библиографических знаний: Было осуществлено знакомство с правилами пользования библиотекой. Знакомство с расстановкой фонда. Ознакомление со структурой и оформление книги. Запись первоклассников в библиотеку.

 • Помощь в овладении навыками работы со справочными изделиями и другими носителями информации. Обучение приемам работы со справочно-библиографическим аппаратом. Проведение библиотечных уроков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

Выводы:

• Нужно продолжать экскурсии в сельские и районные библиотеки по темам «Работа со справочно-библиографическим аппаратом», «Знакомство с фондами городских библиотек» и «Подбор необходимой литературы к урокам и в самообразовании», что поможет учащимся в учебе.

**КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ:**

Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги. 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского. Викторина;

Уроки внеклассного чтения. Читаем детям о войне;

Уроки внеклассного чтения «С книгой я познаю мир».

Выставки:

«Правильное питание»;

«День Конституции РФ» (12 декабря),

«Всемирный день космонавтики» (12 апреля),

«Книги, которые любят дети»,

«Холокост: больше никогда!»,

«Спорт – это жизнь»,

«Как сохранить здоровье?»,

«Флаг моей страны»,

Книжные выставки к юбилеям и знаменательным датам.

**14. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 301 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 138 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 145 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 18 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 56/21 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 11 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 56 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 40 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 3/30% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 3/30% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 126/41% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 9/3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 9/3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | нет |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | нет |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 301/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | нет |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 27 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 20/74% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 20/74% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/26% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/26% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 0 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 12/44% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4/13% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 7/26% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6/22% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 27/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 27/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 0,5 |

15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МКОУ СОШ № 7 С.В. Прокопова